

Fort Worth ISD Community:

I wanted to share that the Texas Education Agency has released 2022-2023 A-F Ratings for school districts and for individual campuses. The ratings were not released until today due to a pending lawsuit that recently was settled on April 3, 2025. Even though the ratings were not released publicly until today, we knew our data and responded to the data during the 2023-2024 school year. Our campuses created Campus Improvement Plans to address student performance from the 2022-2023 school year in alignment with our District Improvement Plan.

For the 2020-2021 school year, Fort Worth ISD and Texas Wesleyan University expanded our current Leadership Academy Network partnership to include the former Glencrest 6th grade campus resulting in two year pause for state accountability ratings. Beginning with the 2023-2024 school year, the campus was merged into Forest Oak Middle School. We are proud of the growth that we have seen in Forest Oak Middle School since the expansion and consolidation to one 6-8 grade campus.

An additional lawsuit was filed concerning the 2023-2024 ratings, but Fort Worth ISD did not join the lawsuit. We chose to publicly share our ratings and respond to the student performance data. Fort Worth ISD began to address the 2023-2024 data by reallocating central administration staff to deliver interventions at targeted campuses, implementing quarterly assessments for additional monitoring and providing support for our Principals to lead their campuses during professional learning communities.

Last month our Board of Trustees voted unanimously to expand the Texas Wesleyan partnership to include Leonard Middle School for the 2025-2026 school year. We are excited to continue the partnership and provide the Leonard Middle School community the additional resources and instructional time that will be provided by the Leadership Academy Network.

As we close the 2024-2025 school year, complete required state assessments, and plan for the 2025-2026 school year we are excited to have a Districtwide Strategic Plan that is our roadmap for budget planning, reallocating resources and improving efficiency. The Board of Trustees have committed to the four strategic priorities and a literacy focus with the adoption of the student literacy resolution. Bold and urgent planning has already begun for the 2025-2026 school year to revamp our Literacy and Math Frameworks for K-8 students, provide additional instructional time in middle school for literacy and math, add a phonics program for our K-2 students and implement additional tools/curriculum for our dyslexia students. We are continuing to accelerate action steps aligned with our Strategic Plan to make a profound impact on student performance.

The recently publicly released 2022-2023 ratings are valid from the 2022-2023 school year, but do not reflect the current growth and work we are doing as a District and as a City to improve achievement and student literacy. We have leveraged the past data to make improvements and responded to the gaps, but most importantly we stand strong in the changes that we are currently implementing for 2025-2026 to address our most recent data.

I want to acknowledge the dedication and support of our teachers, administrators, parents and community. I am both excited and thankful for the continued commitment to the growth of our students and Fort Worth ISD community.

Sincerely,

Karen Molinar, Ed.D

Superintendent

Fort Worth Independent School District

817.814.1950 | Karen.Molinar@fwisd.org
7060 Camp Bowie Blvd. | Fort Worth, TX 76116
www.fwisd.org

Comunidad de Fort Worth ISD:

Quiero compartir con ustedes que la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) ha publicado las calificaciones A-F correspondientes al ciclo escolar 2022-2023 para los distritos escolares y para cada campus. Estas calificaciones no se habían dado a conocer hasta el día de hoy debido a una demanda que se resolvió recientemente, el 3 de abril de 2025. Aunque las calificaciones no fueron publicadas oficialmente hasta hoy, nosotros ya conocíamos nuestros datos y respondimos a ellos durante el ciclo escolar 2023-2024. Nuestros planteles desarrollaron planes de mejora escolar enfocados en el desempeño estudiantil del ciclo 2022-2023, alineados con nuestro Plan de Mejora del Distrito.

Durante el ciclo escolar 2020-2021, Fort Worth ISD y la Universidad Texas Wesleyan ampliaron nuestra asociación existente con la Red de la Academia de Liderazgo para incluir al antiguo campus Glencrest de sexto grado. Esto resultó en una pausa de dos años en las calificaciones estatales de responsabilidad académica. A partir del ciclo escolar 2023-2024, ese campus se integró a la Secundaria Forest Oak. Nos enorgullece el crecimiento que hemos observado en Forest Oak desde esta expansión y consolidación como un campus de grados 6-8.

Aunque se presentó otra demanda relacionada con las calificaciones del ciclo 2023-2024, Fort Worth ISD no participó en dicha demanda. Optamos por compartir nuestras calificaciones de manera pública y responder a los datos de desempeño estudiantil. Para abordar los resultados de ese ciclo, Fort Worth ISD reasignó personal de la administración central para apoyar con intervenciones en escuelas específicas, implementó evaluaciones trimestrales para monitoreo adicional y brindó apoyo a nuestros directores para liderar sus escuelas a través de comunidades profesionales de aprendizaje.

El mes pasado, nuestra Junta Escolar votó por unanimidad a favor de expandir la asociación con Texas Wesleyan para incluir a la Secundaria Leonard a partir del ciclo escolar 2025-2026. Estamos emocionados de continuar esta colaboración y ofrecer a la comunidad de la Secundaria Leonard los recursos adicionales y el tiempo de instrucción que brinda la Leadership Academy Network.

Al cerrar el ciclo escolar 2024-2025, completar las evaluaciones estatales requeridas y planear para el ciclo 2025-2026, nos entusiasma contar con un Plan Estratégico Distrital que sirve como guía para la planificación presupuestal, la redistribución de recursos y la mejora de la eficiencia.

La Junta Escolar ha reafirmado su compromiso con las cuatro prioridades estratégicas y con un enfoque en la alfabetización, mediante la adopción de una resolución sobre el desarrollo de la lectoescritura estudiantil.

Ya hemos iniciado una planificación urgente para el ciclo 2025-2026, la cual incluye renovar nuestros marcos de enseñanza de lectura y matemáticas para los grados kínder a 8º grado, ampliar el tiempo de instrucción en secundaria para esas materias, implementar un programa de fonética para estudiantes de kínder a 2º grado y añadir herramientas y currículo específicos para estudiantes con dislexia. Seguimos acelerando los pasos estratégicos alineados con nuestro plan para lograr un impacto profundo en el rendimiento académico.

Las calificaciones que se acaban de publicar, correspondientes al ciclo escolar 2022-2023, son válidas para ese periodo, pero no reflejan el crecimiento actual ni el trabajo que estamos realizando como Distrito y como ciudad para mejorar el logro académico y la alfabetización estudiantil. Hemos aprovechado esos datos pasados para mejorar y cerrar brechas, pero, lo más importante, es que hoy nos mantenemos firmes en los cambios que ya estamos implementando para el ciclo 2025-2026, basándonos en los datos más recientes.

Quiero reconocer la dedicación y el apoyo de nuestros maestros, administradores, padres de familia y comunidad. Me siento emocionada y agradecida por el compromiso continuo con el crecimiento de nuestros estudiantes y de la comunidad de Fort Worth ISD.

Atentamente,

Karen Molinar, Ed.D

Superintendent

Fort Worth Independent School District

817.814.1950 | Karen.Molinar@fwisd.org
7060 Camp Bowie Blvd. | Fort Worth, TX 76116
www.fwisd.org